

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.11. Экономика строительной отрасли

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Отраслевые технологии бизнеса (Экономика
нефтегазового комплекса, Экономика и управление инвестициями и
недвижимостью)

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 3 | 3 |
| Семестр | 31 | 31 |
| Лекции (час) | 14 | 6 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 28 | 8 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 102 | 130 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 144 | 144 |
| Зачет (семестр) | | |
| Экзамен (семестр) | 31 | 31 |

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор Б.М. Бедин

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков разработки целостного механизма выработки экономически обоснованных решений о рациональных формах и методах обеспечения эффективной экономической деятельности строительных предприятий и их взаимодействия с внешней средой в сфере строительной деятельности..

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность |
| ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|--|
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | З. знать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность У. уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность Н. владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность |
| ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | З. знать основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей У. уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. владеть навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |

| | |
|---|---|
| ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. уметь анализировать и оценивать состояние конкурентной среды на товарных рынках, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготавливать аналитический отчет Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников |
|---|---|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Экономика организации"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Междисциплинарная курсовая работа по экономическому обоснованию градостроительных проектов", "Управление проектами в строительстве", "Экономика и управление городским хозяйством"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 14 | 6 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28 | 8 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 102 | 130 |
| Всего часов | 144 | 144 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Общая характеристика строительной организации и отрасли | 31 | 0,5 | 1 | 15 | | |
| 2 | Строительное предприятие как | 31 | 0,5 | 1 | 15 | | |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| | субъект предпринимательской деятельности | | | | | | |
| 3 | Научно-технический прогресс как фактор развития строительного предприятия | 31 | 1 | 1,5 | 15 | | Тест 1 |
| 4 | Инновационная деятельность в капитальном строительстве | 31 | 1 | 1 | 15 | | |
| 5 | Понятие и роль инвестиций в развитии строительных предприятий и отрасли. | 31 | 1 | 1 | 15 | | |
| 6 | Участники инвестиционно-строительного комплекса и их взаимоотношения | 31 | 1 | 1 | 15 | | Тест 2 |
| 7 | Экономико-правовой механизм проявления и регулирования отношений между участниками строительства | 31 | 0,5 | 0,5 | 18 | | |
| 8 | Экономическая эффективность инвестиций: показатели и методы определения | 31 | 0,5 | 1 | 22 | | Тест 3. Контрольная работа |
| | ИТОГО | | 6 | 8 | 130 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Общая характеристика строительной организации и отрасли | 31 | 1 | 4 | 12 | | |
| 2 | Строительное предприятие как субъект предпринимательской деятельности | 31 | 2 | 2 | 12 | | |
| 3 | Научно-технический прогресс как фактор развития строительного предприятия | 31 | 1 | 4 | 14 | | Тест 1 |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 4 | Инновационная деятельность в капитальном строительстве | 31 | 2 | 2 | 12 | | |
| 5 | Понятие и роль инвестиций в развитии строительных предприятий и отрасли. | 31 | 2 | 4 | 14 | | |
| 6 | Участники инвестиционно-строительного комплекса и их взаимоотношения | 31 | 2 | 4 | 12 | | Тест 2 |
| 7 | Экономико-правовой механизм проявления и регулирования отношений между участниками строительства | 31 | 2 | 4 | 14 | | |
| 8 | Экономическая эффективность инвестиций: показатели и методы определения | 31 | 2 | 4 | 12 | | Тест 3. Контрольная работа |
| | ИТОГО | | 14 | 28 | 102 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | Общая характеристика строительной организации и отрасли | Занятия 1-3. Определение понятия «строительство», продукция строительства. Важнейшие задачи отрасли, история развития строительства в России. Значимость строительства для отраслей экономики страны. |
| 2 | Строительное предприятие как субъект предпринимательской деятельности | Занятия 4-6. Строительный рынок как система: субъекты (элементы строительного рынка), объекты (предметы) рыночных отношений, инфраструктура рынка строительного комплекса, рыночный механизм, государственный контроль, регулирование и саморегулирование рынка. |
| 3 | Научно-технический прогресс как фактор развития строительного предприятия | Занятия 7-9. Характерные черты и особенности инноваций в строительстве. Функции предпринимательства: экономическая, ресурсная, творческо-поисковая, инновационная, социальная, организаторская. |
| 4 | Инновационная деятельность в капитальном строительстве | Занятия 10-12. Общая характеристика инновационной деятельности. Сущность инвестиций в инновации по определению законодательных актов. |
| 5 | Понятие и роль | Занятия 13-15. Участие различных организаций и предприятий |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| | инвестиций в развитии строительных предприятий и отрасли. | в производстве строительной продукции, связь с другими отраслями экономики страны. |
| 6 | Участники инвестиционно-строительного комплекса и их взаимоотношения | Занятия 16-18. Инвестор, заказчик, застройщик, генподрядчик и субподрядчик. |
| 7 | Экономико-правовой механизм проявления и регулирования отношений между участниками строительства | Занятия 19-21. Проектирование как составляющая часть инвестиционного процесса. Проектные организации, их виды, классификация. Новые формы проектных организаций (проектно-строительные объединения, инжиниринговые организации, научно-проектные, исследовательские и др.). Организация строительного проектирования. |
| 8 | Экономическая эффективность инвестиций: показатели и методы определения | Занятия 22-25. Эффективность использования капитальных вложений. Развитие теории экономической эффективности. Расчеты эффективности капитальных вложений в условиях централизованно регулируемой экономики. Абсолютная и сравнительная эффективность капитальных вложений, методы их расчета. Сопряженные затраты. Учет фактора времени в расчетах эффективности. Расчеты эффективности капитальных вложений в условиях становления рыночных отношений. Коммерческая, бюджетная и общественная эффективность. Расчетный период, шаг расчета, виды цен. Дисконтирование затрат и дохода. Показатели эффективности. Расчеты эффективности сокращения сроков строительства. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1 | Понятие отраслей и народного хозяйства страны. Занятие 1. Общая характеристика строительной организации и отрасли Проводится в форме устного опроса и дискуссии. |
| 2 | Сущность предпринимательской деятельности.. Занятия 2-3. Строительное предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Проводится в форме устного опроса, тестирования и дискуссии. |
| 3 | Научно-технический прогресс как фактор развития строительного предприятия. Занятия 4-5. Научно-технический прогресс как фактор развития строительного предприятия Проводится в форме устного опроса и дискуссии. |
| 4 | Инновационная деятельность в капитальном строительстве. Занятия 6-7. Инновационная деятельность в капитальном строительстве Проводится в форме устного опроса и контрольной работы. |
| 5 | Понятие и роль инвестиций в развитии строительных предприятий и отрасли.. Занятия 8-9. Понятие и роль инвестиций в развитии строительных |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | предприятий и отрасли. Проводится в форме устного опроса и решения задач. |
| 6 | Участники инвестиционно-строительного комплекса и их взаимоотношения. Занятия 10-12. Участники инвестиционно-строительного комплекса и их взаимоотношения. Проводится в форме контрольной работы. |
| 7 | Экономико-правовой механизм проявления и регулирования отношений между участниками строительства. Занятия 13-14. Экономико-правовой механизм проявления и регулирования отношений между участниками строительства Проводится в форме устного опроса и решения задач. |
| 8 | Экономическая эффективность инвестиций: показатели и методы определения. Занятия 15-18. Экономическая эффективность инвестиций: показатели и методы определения. Проводится в форме контрольной работы. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|---|--|---|
| 1 | 3. Научно-технический прогресс как фактор развития строительного предприятия | ПК-6 | З.знать основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей У.уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции | Тест 1 | 10 вопросов по 2 балла за каждый правильный ответ. (20) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|--|---|--|--|---|
| | | | изменения социально-экономических показателей Н.владеть навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | | |
| 2 | 6. Участники инвестиционно-строительного комплекса и их взаимоотношения | ПК-7 | З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.уметь анализировать и оценивать состояние конкурентной среды на товарных рынках, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготавливать аналитический отчет Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников | Тест 2 | 10 вопросов. По 2 балла за каждый верный ответ. (20) |
| 3 | 8. Экономическая эффективность инвестиций: показатели и методы определения | ОПК-4 | З.знать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность У.уметь находить организационно- | Контрольная работа | 4 задачи по 10 баллов за каждую. (40) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность Н.владеть навыками нахождения организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | | |
| 4 | | ОПК-4 | З.знать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность У.уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Тест 3 | 10 вопросов, по 2 балла за каждый верный ответ. (20) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 2 балла за каждый.

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знание: знать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

1. Что понимают под капитальными вложениями?

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знание: знать основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей

2. Понятие ресурсов в строительстве

3. Продукция отрасли строительство

4. Экономическая направленность научно-технического прогресса

Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знание: Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов

5. Производственная мощность строительной организации

6. Роль строительства в системе хозяйства страны

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за правильно выполненное задание.

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Умение: уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Задача № 1. Опишите схему взаимодействия участников ИСП "Проектно-строительный подряд"

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Умение: уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Задача № 2. Рассчитайте показатели экономической эффективности и отследите их тенденции

Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Умение: уметь анализировать и оценивать состояние конкурентной среды на товарных рынках, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготавливать аналитический отчет

Задача № 3. Подготовьте информационный обзор функций участников инвестиционно-строительного проекта

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов за правильно выполненное задание.

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Навык: владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Задание № 1. Обоснуйте рациональное управленческое решение на основе расчетов

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Навык: владеть навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Задание № 2. Интерпретируйте статистические данные

Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Навык: Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников

Задание № 3. Опишите процесс сбора информации для расчета экономических показателей

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Отраслевые технологии
бизнеса (Экономика нефтегазового
комплекса, Экономика и управление
инвестициями и недвижимостью)
Кафедра экономики строительства и
управления недвижимостью
Дисциплина - Экономика строительной
отрасли

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитайте показатели экономической эффективности и отследите их тенденции (30 баллов).
3. Опишите процесс сбора информации для расчета экономических показателей (30 баллов).

Составитель _____ Б.М. Бедин

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Бузырев В. В. Экономика строительства. учеб. для вузов. допущено УМО по образованию в обл. произв. менеджмента. 3-е изд./ под ред. В. В. Бузырева.- СПб.: Питер, 2009.-410 с.
2. [Ефимов О.Н. Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 732 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23085.html](http://www.iprbookshop.ru/23085.html)

б) дополнительная литература:

1. Торгашина И. Г. Управление затратами строительной организации. сб. задач и тестов/ И. Г. Торгашина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-56 с.
2. Торгашина И. Г. Экономика строительного предприятия. учеб. пособие. Электронный ресурс/ И. Г. Торгашина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-106 с.
3. Экономика строительства.. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов/ А. Н. Асаул [и др.].- СПб.: СПбГАСУ, 2004.-405 с.
4. [Чайников В.В. Экономика предприятия \(организации\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.В. Чайников, Д.Г. Лапин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2010. — 480 с. — 978-5-89789-051-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21343.html](http://www.iprbookshop.ru/21343.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/docs/>. доступ неограниченный
- База нормативной документации в строительстве, адрес доступа: <https://files.stroyinf.ru/>. доступ неограниченный
- Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи, адрес доступа: <http://www.zodchii.ws>. доступ неограниченный
- Техническая библиотека Строителя, адрес доступа: <https://allbeton.ru/library/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области микроэкономики и экономической теории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения